

CURRICULUM ADAPTAT ISTORIE ELEVI CES

Nume și prenume elev:

Clasa: a VI-a

Disciplina: ISTORIE

Cadru didactic: VĂNCICA DIANA-MIHAELA

Obiective cadru/ competențe generale:

- Utilizarea vocabularului și a informației în comunicarea orală sau scrisă;
- Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale;
- Formarea imaginii pozitive despre sine și despre ceilalți;
- Sensibilizarea față de valorile estetice ale culturii;
- Utilizarea surselor istorice a metodelor și tehnicilor adecvate istoriei pentru rezolvarea de problemelor;

Conținuturile învățării:

- Epoca luminilor: noi principii și valori în societate;
- Organizarea statelor moderne: “Revoluția glorioasă”, constituirea SUA, Revoluția franceză, Franța napoleoniană;
- Revoluția industrială: știința, tehnica, economia, societatea;
- Anul 1848 în Europa: aspirații liberale și naționale în Europa, 1848 în spațiul românesc;
- Relațiile internaționale în secolul al XIX-lea: Congresul de la Viena, concertul european, sistemul de Alianțe;
- Primul Război Mondial – un nou tip de război;

- România în Primul Război Mondial, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice ;
- Lumea în perioada interbelică;
- Regimuri politice în perioada interbelică ;
- Al Doilea Război Mondial;
- România în Al Doilea Război Mondial ;

NR CRT	COMPETENTE GENERALE	COMPETENTE DE REFERINȚĂ	ACTIVITĂȚI DE ÎNVĂȚARE
	1.Utilizarea vocabularului și a informației în comunicarea orală sau scrisă	1.1.Înșușirea limbajului și noțiunilor cu care operează istoria; 1.2 Folosirea corectă a numelor proprii auzite sau citite; 1.3 Construirea unor enunțuri simple despre fapte și evenimente istorice;	exercitii de numire, recunoastere si utilizare a unor termeni istorici; -exercitii de identificare a numelor proprii pe harta si in text; -exercitii de completare a unor enunturi lacunare; -exercitii de povestire; discutii in grup; -jocuri de rol;
	2. Dezvoltarea comportamentului civic prin exersarea deprinderilor sociale	2.1 Recunoașterea unor termeni și noțiuni din lecturi istorice sau informații din mass-media; 2.2 Prezentarea unui fapt istoric folosind un plan dat; 2.3 Descrierea unor simboluri ale trecutului național;	exercitii de utilizare a termenilor si notiunilor istorice in prezentarea unor evenimente; -exercitii de identificare a termenilor istorici in texte diferite -exercitii de citire a unor legende, povestiri istorice care relateaza un eveniment istoric; -vizualizarea unor diapozitive,

		2.4. Exprimarea în cuvinte proprii, păreri despre personaje si evenimente istorice;	
3. Formarea imaginii pozitive despre sine și despre ceilalți	3.1. Perceperea istoriei ca mijloc de cunoaștere a propriilor origini; 3.2. Desprinderea din istorie a unor modele demne de urmat		-exercitii de alcătuire a unor scurte caracterizari fizice si morale a unor personaje istorice; -desene dupa model sau din imaginatie; -exercitii de familiarizare si recunoastere a tipurilor de harti si atlase; -activitati la nivel interdisciplinar (poezii, cantece, povestiri, legende); -jocuri didactice;
4. Sensibilizarea față de valorile estetice ale culturii	4.1 Dovedirea unor sentimente de dragoste și respect față de trecutul istoric; 4.2. Aprecierea unui aspect pozitiv sau negativ al unor evenimente, beneficiind de sprijinul profesorului;		-exercitii de apreciere corecta a duratei unor fenomene observate; -exercitii de ordonare de diverse obiecte folosind criteriul “mai vechi”, “mai nou”; -exercitii de identificare a tarii noastre in atlasul istoric, pe harta Europei, harta lumii; -exercitii de observare si comentare a unor imagini, obiecte (mai vechi sau mai noi) si texte; -prezentarea si comentarea unor diapozitive si diafilme cu continut istoric

MODALITĂȚI DE EVALUARE:

- **evaluare orală;**
- **rezolvarea de exerciții pe baza noțiunilor teoretice însușite;**
- **fișe de lucru individuale;**

- jocuri didactice: rebusuri, integrale;
- hărți mute;
- Resurse deschise.

PLANIFICARE CALENDARISTICĂ ANUALĂ

NR. CRT.	UNITATEA DE ÎNVĂȚARE	COMPETENȚE SPECIFICE	CONȚINUTURI	NR. ORE	SĂPT.	OBSERVAȚII
			Introducere	1	1	
1	ORGANIZAREA STATELOR MODERNE	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3; ; 3.1; 4.2; 4	<ul style="list-style-type: none"> Epoca luminilor: noi principii și valori în societate Organizarea statelor moderne: “Revoluția glorioasă”, constituirea SUA, Revoluția franceză, Franța napoleoniană 	7	2 - 8	
2	STATELE ÎN SECOLUL AL XIX-LEA	1.2; 2.1, 3.1; 4.1	<ul style="list-style-type: none"> Revoluția industrială: știința, tehnica, economia, societatea 	6	9- 14	

			<ul style="list-style-type: none"> Anul 1848 în Europa: aspirații liberale și naționale în Europa, 1848 în spațiul românesc 			
3	LUMEA LA SFÂRȘITUL SECOLULUI AL XIX-LEA – ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XX-LEA	1.1; 1.2; 2.1; 2.4; 3.1; 4.1; 4.2	<ul style="list-style-type: none"> Primul Război Mondial – un nou tip de război, România în Primul Război Mondial, tratatele de pace și relațiile internaționale interbelice 	10	15 - 28	
4	SOCIETATEA ÎN SECOLUL AL XX-LEA ȘI LA ÎNCEPUTUL SECOLULUI AL XXI-LEA	1.1; 1.2; 2.1; 2.3; 2.4; 3.2; 4.1;	<ul style="list-style-type: none"> Regimuri politice în perioada interbelică Al Doilea Război Mondial România în Al Doilea Război Mondial Relațiile internaționale postbelice 	8	29- 36	
			Recapitulare finală	1	37	